

# PASITO A PASITO

CURSO DEL ESPAÑOL

NIVEL  
2

PREESCOLAR  
4 - 5 AÑOS



ПОЛИГЛОТИКИ

GUÍA DIDÁCTICA

## 2. OCTUBRE OTOÑO

### 2.1 LECCIÓN 1

FUNCIONES	LEXICO	GRAMÁTICA	GRAFO ESCRITURA	ASPECTOS CULTURALES
Introducción de los nombres de las estaciones del año como el objeto del estudio de la unidad.	Los sustantivos: <i>otoño, invierno, primavera, verano</i>	Conjugación del verbo irregular ser: presente indicativo la 1ª, 2ª, 3ª persona del singular y la 3ª persona del plural Conjugación del verbo regular <i>llamar</i> : presente indicativo 1ª, 2ª, 3ª persona del singular Conjugación del verbo estar: presente indicativo →1ª, 2ª, 3ª persona del singular →2ª persona del plural	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número 9</li> </ul>	Canción popular mejicana <i>DIEZ PERRITOS</i>

### 1. SALUDOS

*5 minutos.*

- El profesor saluda a cada uno de los alumnos llamando por el nombre. *¡Hola, Iván! ¿Cómo estás? ¿Bien?* Motiva a los niños a responder. Concluye los saludos dirigiéndose a toda la clase *¡Hola chicos! ¿Cómo estáis? ¿Bien? ¿Sí?*
- El profesor pasa la lista. Pregunta *¿Cuántos niños / niñas han venido?* Cuenta.
- En el caso si algún alumno está faltando se puede cantar

LA CANCIÓN DE LAS FALTAS

*Iván no ha venido*

*Lo vamos a llamar*

*IVÁN, IVÁN (en voz alta)*

*Ven a jugar*



## 2. PRESENTACIÓN DE LA RATONCITA CARLA

5 minutos.

- El profesor saca el peluche de la caja secreta. La ratoncita saluda a los alumnos, les da los besos. Anuncia *Hoy tengo cuatro tarjetas para vosotros. Una, dos, tres, cuatro. Son estaciones del año. OTOÑO / INVIERNO / PRIMAVERA / VERANO.* El profesor cuelga las tarjetas en la pizarra para que los alumnos tengan el apoyo visual durante la lección.
- La ratoncita anuncia *Señores y señoras, niños y niñas es la hora de hacer un círculo. Nos cogemos de las manos.* El profesor invita a los niños a levantarse y dar las manos. Canta

### LETRA

*Hagamos el círculo grande, grande  
Pequeño, pequeño, grande, grande  
Hagamos el círculo pequeño, pequeño  
Hola, hola, hola*

*Hagamos un círculo  
Y giremos, y giremos, y giremos  
Hagamos un círculo y giremos  
Hola, hola, hola*

*Hagamos un círculo  
Arriba, arriba, abajo, abajo, arriba, arriba  
Hagamos un círculo abajo, abajo  
Ahora siéntese\**

## 3. ACTIVIDAD DIDÁCTICA «PASA LA PELOTA»

5 minutos.

- El profesor hace una pregunta al que tiene a su derecha y le da la pelota. Este responde y pasa la pregunta con la pelota al niño que tiene a su derecha que a su vez responde y pasa la pregunta al siguiente... Puede hacerse con cualquier otra pregunta que se vaya trabajando en el método

<i>¿Cómo te llamas?</i>	<i>Me llamo</i>
<i>¿Cómo estas?</i>	<i>Yo estoy bien / mal</i>
<i>¿Cuántos años tienes?</i>	<i>Tengo cuatro / cinco años</i>
<i>¿Cómo se llama a tu mamá / papá / abuelo / abuela?</i>	<i>A mi mamá / papá / abuelo / abuela / se llama</i>
<i>¿Cómo se dice «осень» en español.</i>	<i>«Осень» en español se dice otoño.</i>
<i>¿De qué color es el otoño?</i>	<i>El otoño es de color amarillo / rojo / naranja</i>
<i>¿Qué me pongo en otoño?</i>	<i>Me pongo la botas / la jaqueta / el gorro.</i>

\* <https://www.youtube.com/watch?v=HsaapLEIWw8>



#### 4. CANCIÓN DE LOS SALUDOS

*5 minutos.*

- El peluche dice que tiene una canción o un verso favorito de los saludos. El profesor la canta o recita varias veces motivando a los alumnos que la pronuncien con él. Es recomendable acompañar el texto con los aplausos picando mas manos al ritmo sencillo o de alguna canción conocida. Se repite varias veces.

##### LETRA

*Por el día, ¡Buenos días!*

*Por la tarde ¡Buenas tardes!*

*Por la noche ¡Buenas noches!*

*Si nos vemos luego, ¡Hasta luego!*

*Y si nos vemos mañana, ¡Hasta mañana!*

- Los alumnos lo pronuncian todos juntos.
- El profesor pide a un niño ayudarlo para recitar el verso.

#### 5. PRESENTACIÓN DEL CONTENIDO DE LA UNIDAD

*15 minutos.*

- <https://www.youtube.com/watch?v=b6XSdJ4ujPs>
- El profesor enseña el libro de actividades y con palabras *Abre tu cuaderno de actividades* lo realiza. Abre la página, donde se ha de abrirlo y ayuda a los alumnos encontrar dos imágenes necesarias con las que van a trabajar.
- El maestro propone observar la imagen principal de la lección. Anuncia *Hoy vamos a aprender las estaciones del año. Son cuatro estaciones del año: otoño, invierno, primavera, verano. Ahora estamos en otoño.* Pide a los alumnos colorear la imagen del otoño. Ayuda a realizar la tarea, recuerda los nombres de los colores en español.
- *Estamos aprendiendo las estaciones del año. Son otoño, invierno, primavera, verano. Después del otoño viene invierno.* Pide a los alumnos colorear la imagen del invierno. Ayuda a realizar la tarea, cuenta los objetos dibujados *dos palos / dos árboles / dos bolas de nieve / dos brazos.*
- *Estamos aprendiendo las estaciones del año. Son otoño, invierno, primavera, verano. Después del invierno viene la primavera.* Pide a los alumnos colorear la imagen de la primavera. Ayuda a realizar la tarea, nombra los objetos *el arco iris / el pájaro / la flor / la mariposa*, introduce las nociones espaciales *arriba / abajo*
- *Estamos aprendiendo las estaciones del año. Son otoño, invierno, primavera, verano. Después de la primavera viene el verano.* Pide a los alumnos colorear la imagen del verano. Ayuda a realizar la tarea, nombra los objetos, introduce las nociones espaciales *delante / detrás.*
- El docente resume *Hemos pintado las estaciones del año. Son cuatro. Otoño, invierno, primavera, verano. Ahora estamos en otoño. Después del otoño vendrá invierno. Pregunta ¿Cómo se llama esta estación del año? ¿Cómo se llama la estación que viene después del otoño? ¿De qué color es el otoño / el invierno / la primavera / el verano? ¿Cuántas estaciones del año son?*
- Juego con las tarjetas flash.\* El profesor enseña la imagen. Pregunta *¿Qué color es?* Los niños responden *Es el color rojo.* Contesta toda la clase o un alumno concreto.
- El profesor enseña la palabra y los niños pronuncian la palabra escrita. En caso de tener dificultades de responder los alumnos pueden consultar su libro de actividades.

\* Se utilizarán diez tarjetas ROJO , AMARILLO, AZUL, VERDE, NEGRO, BLANCO, MARRÓN, ROSA, GRIS, NARANJA.



## 6. MI CUERPO EN MOVIMIENTO

5 minutos.

- Es el momento de descansar y movernos un poco.
- El profesor invita a los niños levantarse y cantar con él.
- Para empezar las manos se ponen detrás de la espalda

*Si estás feliz, feliz, feliz, aplaude así...*  
*Si estás feliz, feliz, feliz, aplaude así...*  
*Si estás feliz, feliz, feliz, aplaude así...aplaude así...*  
*Si estás feliz, feliz, feliz, aplaude así*

*Si estás de malas, malas, malas, zapatea...*  
*Si estás de malas, malas, malas, zapatea...*  
*Si estás de malas, malas, malas, zapatea...zapatea...*  
*Si estás de malas, malas, malas, zapatea...*

*Si tienes miedo, miedo, miedo, di joh, no!...*  
*Si tienes miedo, miedo, miedo, di joh, no!...*  
*Si tienes miedo, miedo, miedo, di joh, no!...di joh, no!*  
*Si tienes miedo, miedo, miedo, di joh, no!...*

*Si tienes sueño, sueño, sueño, dormirás...*  
*Si tienes sueño, sueño, sueño, dormirás...*  
*Si tienes sueño, sueño, sueño, dormirás...dormirás*  
*Si tienes sueño, sueño, sueño, dormirás...*

*Si estás feliz, feliz, feliz, aplaude así...*  
*Si estás feliz, feliz, feliz, aplaude así...*  
*Si estás feliz, feliz, feliz, aplaude así...aplaude así...*  
*Si estás feliz, feliz, feliz, aplaude así\**

- El profesor hace movimientos según el contenido de la canción. Canta despacito dejando a los niños el rato para reaccionar.
- Se repite dos veces.
- Al terminar la actividad todos aplauden.

## 7. INICIO DE LA ESCRITURA I LECTURA

10 minutos.

LETRA

*Yo tenía diez perritos (bis)*  
*Uno se perdió en la nieve*  
*No me quedan más que nueve*

*De los nueve que quedaban (bis)*  
*Uno se comió un bizcocho*  
*No me quedan más que ocho.*

\* <https://www.youtube.com/watch?v=qTbOdL07lgs>



*De los ocho que quedaban (bis)  
Uno se metió en un brete  
No me quedan más que siete*

*De los siete que quedaron (bis)  
Uno ya no le veréis  
No me quedan más que seis*

*De los seis que me quedaron (bis)  
Uno se mató en un brinco  
No me quedan más que cinco*

*De los cinco que quedaron (bis)  
Uno se mató en el teatro  
No me quedan más que cuatro*

*De los cuatro que quedaban (bis)  
Uno se volvió al revés  
No me quedan más de tres.*

*De los tres que me quedaban (bis)  
Uno se murió de tos  
No me quedan más que dos*

*De los dos que me quedaban (bis)  
Uno se volvió un tuno  
No me queda más que uno\**

- Se realizan los ejercicios de la hoja de grafo escritura.
- El profesor cuenta los perros, las cifras para remarcar y los dedos de la mano.
- Introduce la pregunta *¿Cuántos objetos hay?*

## 8. DESPEDIDA

*10 minutos.*

- El profesor pregunta a los niños por la ratoncita Carla. *¿Dónde está?*
- Los niños la buscan y el profesor hacer ver que no la encuentra. Pregunta *¿Dónde está? ¿Aquí? ¿Sí? ¿No?*
- Cuando el profesor la encuentra explica que ella está muy cansada y quiere irse a casa. Recita:

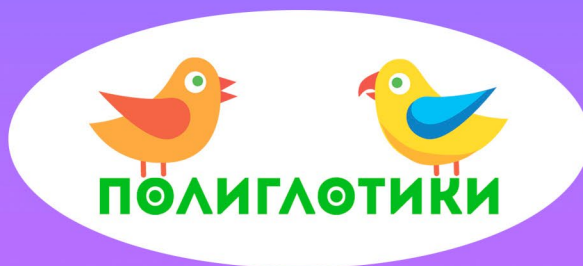
*LETRA  
Por el día, ¡Buenos días!  
Por la tarde ¡Buenas tardes!  
Por la noche ¡Buenas noches!  
Si nos vemos luego, ¡Hasta luego!  
Y si nos vemos mañana, ¡Hasta mañana!*

\* <https://www.youtube.com/watch?v=2BRdh1mQsT0>



- El profesor repite el verso con los niños, levanta la mano, la agita.
- Se repite dos veces.
- El profesor explica los deberes para la clase que viene.
- Ayuda a los alumnos a recoger el material y los acompaña hasta la puerta





Copyright (c) 2018 by Elena Ivanova. All rights reserved.